Познавательное развитие:

Цель: продолжать формировать представления детей о бытовых приборах, какую помощь они оказывают нам в быту. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

Задачи: упражнять в дифференцировании бытовых приборов по их назначению (утюг гладит, стиральная машина стирает и т. д.) Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Материал: посылка с заданиями, предметы бытовой техники (игрушки, презентация, мяч, иллюстрации с изображением бытовой техники.

Раздаточный материал: разрезные картинки (контуры бытовых предметов) на каждого ребёнка, листочки с заданием «зачеркни предмет с которым играть опасно».

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Изучение песни "Для  Бабушки"

Художественно эстетическое развитие (Аппликация):

Задачи: дать  представления  детям  о  свойствах  бумаги и ткани;

 -развивать познавательный интерес к исследовательской                   деятельности;

      -активизировать и обогащать словарь;

      -продолжать  развивать умение работать в коллективе;

      -развивать умение делать простейшие умозаключения;

      - обогащать знания о предметах, сделанных из бумаги и  ткани.          Материал.

  1.Конверт с письмом.

  2.Кусочки ткани и листы белой бумаги (1/2 А4)каждому.

  3.Баночки с водой.

  4.Различные вещи из ткани.

  5.Различные вещи из бумаги.

  6. Схемы отличий.

Познавательное развитие (ФЭМП):

Задачи:

1. Совершенствование навыков счёта в пределах пяти.

2. Формирование умения отвечать на вопрос  «Который по счёту?»

3. Обучение сравнению предметов по длине (путём наложения).

4. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

5.  Обогащение словаря,  активизация в речи слов – названий частей одежды (воротничок, рукава, кармашки, поясок, пуговицы).

Материал: куклы для доски – 5 шт. в разных платьях;  пазл из частей платья;  2 куклы-игрушки, 2 атласных пояса для доски, каждому ребёнку по два пояса - длинный и короткий ;  образцы нарисованных кукол в платьях, украшенных геометрическими фигурами, цветные карандаши.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Речевое развитие:

Задачи:

·Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

·Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы;

·Закреплять в активном словаре детей названия игрушек;

·Совершенствовать грамматический строй речи;

·Развивать координацию речи с движениями, зрительное и слуховое внимание, память;

·Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: игрушки (мячик, машинка, кубик, мишка, кукла, пирамидка); «Чудесный мешочек»; картинки (кукла без руки, зайчик без уха, машина без колеса, мишка без лапы); предметные картинки (ручка, ухо, колесо, лапа)

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Разучивание песни  "Мы у бабушки"

Художественно эстетическое развитие (Конструирование):

Цель: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу.

Задачи:

Образовательные:

 Учить детей использованию свойств строительного материала (пропорций, размеров, формы) для создания конструкций, передающих обстановку в доме трёх медведей (кровати, стулья разных размеров).

Развивающие:

        Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки.

Воспитательные:

        Воспитывать  чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответственное отношение к результату выполненной работы.

Активизировать словарь:   спальня, столовая, большой, средний, маленький.

Материал: ноутбук,  презентация Microsoft Power Point сказки «Три медведя», пластины, кубики, кирпичики, цилиндры, бруски и полукубы разной величины.

Художественно эстетическое развитие (Рисование):

Цель: Учить детей создавать прекрасное своими руками, фантазировать в процессе рисования.

Задачи:

Образовательные:

-продолжать закреплять знакомство с названиями игрушек;

- учить отгадывать загадки;

-учить сравнивать их по размеру, материалу, правильно употреблять форму множественного числа;

-воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги;

-учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

- закреплять умение правильно держать кисть;

-закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета;

Развивающие:

- развивать связную речь, творческого восприятия и воображения,

- развивать эстетические чувства,

- развивать память, внимание, аккуратность;

- развивать чувство формы и цвета;

- развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы;

- обогащать словарь детей.

-Воспитательные:

-воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам;

-воспитывать интерес к художественному творчеству.

Демонстрационный материал: картинки с изображением игрушек, магазин игрушек, картотека загадок, стихотворений.

Раздаточный материал. --альбомный лист А4; гуашь разных цветов; кисти, банка с водой, салфетка, клеенка.

Физическое развитие (на улице):

Программное содержание: совершенствовать умения детей в ползании по горизонтальной и наклонной доске, подлезании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные навыки с использованием имитационных движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом.

Оборудование: 2 доски, веревка, стойки, бревно, бубен, обручи, «волшебная» палочка, палочка с привязанной  к ней на нитку  бабочкой, игрушки-сюрпризы по количеству детей.